

ম্যানুয়েলটি সম্পর্কে (About This Manual):

হিন্দুকৃশ হিমালয়ান রিজিস্ট্রেশন এডভোকেসী কৌশলের উপর প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েলটি প্রস্তুত করা হয়েছে কয়েনিটি ভিত্তিক সংজ্ঞানসূর সম্ভাবনাময় প্রশিক্ষণকদের জন্য প্রশিক্ষণ কর্মশালায় ব্যবহার করার জন্য। এই ম্যানুয়েলটিকে সংক্ষেপ, সরল এবং আকর্ষণীয় করে তোলার জন্য চেষ্টা করা হয়েছে যাতে অংশগ্রহণকারীরা অতি অক্ষ সময়ের মধ্যে এডভোকেসীর অনেক বিষয় সম্পর্কে শিখতে পারেন।

এটা আশা করা যায় যে, সিজেসের অংশগ্রহণকারীদের প্রশিক্ষণ সিদ্ধে প্রশিক্ষণকদের এই ম্যানুয়েলটি সাহায্য করবে যেখন-

- এডভোকেসীর ধারণা এবং এর বিভিন্ন কৌশল সম্পর্কে বুক্ততে;
- সারা হিন্দু-কৃশ হিমালয় রিজিস্ট্রেশনের এডভোকেসীর উদ্যোগগুলি ও কৌশলসমূহ সম্পর্কে অভিজ্ঞতা সহজেগত করা।
- বিভিন্ন এডভোকেসীর কলাকৌশলগুলি বিশ্লেষণ করা।
- হিন্দুকৃশ হিমালয় রিজিস্ট্রেশনের মধ্যে নেটওর্কিং ও মৈত্রী স্থাপনের মাধ্যমে এডভোকেসী সম্পর্কের একটি common pool সহযোগিতা করা।
- এই রিজিস্ট্রেশনে কয়েনিটি ভিত্তিক সংজ্ঞানসূর জন্য কলাকৌশল এবং এডভোকেসীর ধারণার সক্ষমতা বৃক্ষ কর্মসূচী ব্যক্তবায়ামের পথ উন্মোচন করা।

এডভোকেসী কৌশলের উপর স্থানীয় পর্যায়ের প্রশিক্ষণের জন্য প্রশিক্ষণ প্রু ও চাহিদার উপর নির্ভর করে সরাসরি ম্যানুয়েলটির বিভিন্ন প্রশিক্ষণ অধিবেশন ব্যবহার ও গ্রহণ করা যেতে পারে।

প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েলের সকল প্রশিক্ষণ অধিবেশনগুলি অংশগ্রহণকারীকেন্দ্রিক শিকানীতির উপর ভিত্তি করে ডিজাইন করা হয়েছে। এটি অভিজ্ঞা যে, প্রতিটি এবং প্রত্যেক অধিবেশনে অংশগ্রহণকারীদের উচিত হবে সঠিক্য ইওয়া। সহায়কগণ (Facilitator) আলোচনা সমূহকে অংশগ্রহণযোগ্য পরিচালিত করবেন যেমন মুক্তচিন্তার অঙ্গ (Brain storm), ছেটি দলে আলোচনা, অভিন্না (Role Play), কেইসস্টাডি এবং প্রয়োগের অধিবেশন। প্রতিদিনকার পর্যালোচনাসহ প্রাচীনবৃজ্ঞী বিশ্টি অধিবেশন রয়েছে। একেকটি অধিবেশনের স্থায়িত্ব হবে এক ধরেকে দুই ঘণ্টা। কর্মশালাকে উন্মুক্ত করা, সংগঠিত করা, ধরে রাখা জন্য কিছু জায়গায় বেকারেল তৈরী করা হয়েছে। এখানে নামটি দেখতে হবে (কর্মশালা প্রেক্ষিত) এবং যথাযথভাবে পরিবর্তন উচিত হবে। প্রত্যেক অধিবেশন ডলের ডিজাইন (Design) ও ফরমেটেই প্রাপ্ত একই রকম এবং নিম্ন অক্ষরূপ করা হয়েছে।

শিরোনাম (Title): প্রত্যেকটি অধিবেশনের উপরিভাগে অধিবেশন শিরোনাম রয়েছে, যা অধিবেশনের প্রধান প্রাণসূচীকে প্রকাশ করে।

সময় (Time): প্রতিটি অধিবেশনের সময় পৃষ্ঠায় তান পাশে কোমান্ড অধিবেশনের নির্ধারিত সময় উল্লেখ করা হয়েছে।

অধিবেশনের সার্বিক উদ্দেশ্য (Overall Objectives of the Session): অধিবেশনটির একটি বিস্তৃত লক্ষ্য বর্ণনা করে।

অধিবেশনের সূনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য (Specific Objectives of the Session): আলোচনা সমষ্টির মাধ্যমে যে লক্ষ্য ও প্রকাশিত এলাকা (Focus Area) অর্জিত হবে সে উল্লেখ নির্দেশ করে।

কার্যবলী (Activities): এখানে নির্ধারিত সময়সহ নির্দিষ্ট অধিবেশনটি বিভিন্ন কাজের মাধ্যমে উন্মুক্ত (unlocked)। ব্যক্তিগতিক সময় দেয়া হলো কাজগুলির জন্য ক্রমার্থিত্ব সময় দেয়া অধিবেশন অগ্রগতি হিসেবে।

স্পষ্টতা বাক্স (Preparation box): সহায়কগণ দ্বারা অধিবেশন পূর্ব-স্পষ্টতির জন্য বিশেষ প্রয়োজনসমূহ এটি বর্ণনা করে।

অধিবেশনের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহ (Materials required for the session): এটি মূলতঃ উপকরণ (resource materials) সম্পর্কিত। এখানে সকল Handout এবং Presentation Sheet ক্রমিক সংখ্যা অনুসারে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। প্রথম ক্রমিক সংখ্যাটি হলো অধিবেশন সংখ্যা এবং দ্বিতীয় ক্রমিক সংখ্যাটি হলো নির্ধারিত অধিবেশনের জন্য উপস্থাপন হলে সেই শৈটটির ক্রম ক্রমিক সংখ্যা। উদাহারণস্বরূপ পৃষ্ঠাতে ৮.৩, অধিবেশন ৮ এর এবং ৩ ব্যাখ্যা করে অধিবেশন ৮ এর ৩ নম্বর উপকরণ।

অন্যান্য উপকরণসমূহ (Others Materials): এখানে নির্ধারিত অধিবেশনের জন্য যে সকল প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ উপকরণসমূহ লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। প্রশিক্ষণ কম্বে এই সকল উপকরণসমূহ সর্বশেষ প্রাপ্ত্যা যাবে। অধিবেশন ১ এর প্রদত্ত তালিকাটি সকল অধিবেশনের জন্য প্রযোজ্ঞ হবে। অন্যান্য প্রয়োজনীয় উপকরণ লিপিবদ্ধ করা যেতে পারে সে সুযোগ এখানে আছে।

সহায়কদের জন্য পরামর্শ (Suggestion for Facilitators): অধিবেশনের অ্যাগভি ব্যাখ্যা করে এটি। সহায়ক এই প্রক্রিয়াসমূহ অনুসারে করে অধিবেশনটি পরিচালনা করতে পারেন। যদি সহায়কদের জন্য কিছু নির্দিষ্ট পরামর্শের প্রয়োজন হয় তবে কিছু কিছু স্থানে এই বিষয়গুলো বাস্তুর মাধ্যমে প্রদান করা হয়েছে।

স্থানে প্রশিক্ষকরা যাতে ধারণাগত নির্দেশনা সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে পড়তে সক্ষম হচ্ছেন সেই জন্য পর্যায়ে এই প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষক ম্যানুয়ালটি একটি রিসোর্স ম্যানুয়াল হিসেবে উন্নীত করা হয়েছে। যোগ্যতার জন্য এই ম্যানুয়ালটি পূর্ণরূপে করে। এই প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়ালটি বুলেট আকারে শেখার টিপস দেয় যাতে প্রশিক্ষকরা সহজেই ধরে নিতে পারে এবং সরাসরি তাদের প্রশিক্ষণ অধিবেশনে ব্যবহার করতে পারে। প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়ালে বিস্তারিত সকল বুলেট সখলিত রিসোর্স ম্যানুয়ালটি প্রশিক্ষককে উপস্থাপিত ধারণার গভীর জ্ঞান পাত্ত করার সুযোগ করে দেয়।

প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্মশালার জন্য complete framework timetable পরিবর্তী পৃষ্ঠায় দেয়া আছে।

**ଏୟାଡ଼ଭୋକେସୀ କୌଶଳସମ୍ମହ ଏର ପ୍ରଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ କର୍ମଶାଲା
(Training of Trainers (ToT) Workshop in Advocacy Strategies)
କର୍ମଶାଲା ପାଠ୍ୟସୂଚୀ
(Workshop Curriculum)**

সময়	অধিবেশন সূচী	উদ্দেশ্যসমূহ	পক্ষতি	উপকরণ
১ ঘণ্টা	<p>১. বেজিট্রেশন, পরিচিতি এবং সূচনা পর্ব</p> <ul style="list-style-type: none"> বেজিট্রেশন সূচনা পর্ব পরিচিতি (অশ্যাহণমূলক ভিত্তিক) অশ্যাহণকারীর প্রকাশ উদ্দেশ্যসমূহ/জড়াশ, পাঠাসূচী এবং পর্যবেক্ষণ প্রশিক্ষণ কর্তৃসূচী ও পাঠাসূচী উপর সার্ফিজ নথি নথিপত্রিকার এবং নিয়মাবলী 	<ul style="list-style-type: none"> অশ্যাহণকারী ও কিসের প্রারম্ভিক বেজিট্রেশন সকল অশ্যাহণকারী ও কিসের প্রারম্ভিক প্রারম্ভিক পরিচিতি অশ্যাহণকারীদের প্রত্যাশা লিপিবদ্ধ করা কর্মশালার উদ্দেশ্যসমূহের সাথে অশ্যাহণকারীদের প্রত্যাশা সামগ্রজস্বলভ নিয়মাবলী নথিপত্র এবং লজিস্টিক এবং অন্যান্য বিষয় ব্যাখ্যা করা 	জড়াশ, প্রক্রিয়া এবং উপস্থাপনা	শিক্ষাগ্রাম কর্তৃপক্ষের জন্য স্বাক্ষরিত করা হচ্ছে। কোর্স কর্তৃপক্ষের জন্য নথি প্রক্রিয়া করা হচ্ছে। কোর্স কর্তৃপক্ষের জন্য নথি প্রক্রিয়া করা হচ্ছে।
২ ঘণ্টা	<p>২. প্রশিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রাসঙ্গিক উপস্থাপনা দক্ষতা, উচ্চেশা, কর্মশালার কার্যালয়ী কার্ডবোকেটিকে সকলকা বুকিত প্রয়োজনীয়তা কর্মশালার প্রাসঙ্গিক জড়াশসমূহ প্রাসঙ্গিক বিস্তৃতি 	<ul style="list-style-type: none"> কার্ডবোকেটিকে সকলকা বুকিত প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা দক্ষতা, উচ্চেশা এবং কার্যালয়ী কার্ডবোকেটিকে বর্ণণ (কর্মশালা প্রস্তুত) ব্যাখ্যা হিস্পুরুশ হিমালয় এলাকার প্রশিক্ষণ প্রশিক্ষণ কর্মশালার প্রযোজনীয়তা/জাহিনা এই প্রশিক্ষণ থেকে জড়াশ (কর্মশালা প্রস্তুত) অশ্যাহণকারীদের কাজের প্রাসঙ্গিকতা বিস্তৃত 	উপস্থাপনা, অন্তর্ভুক্ত এবং হেতু সত্ত্ব আলোচনা	স্বাক্ষর নথি প্রক্রিয়া করা
১.৫ঘণ্টা	<p>৩. উন্নয়নের মধ্যে পরিবর্তিত ধারা</p> <ul style="list-style-type: none"> জাইলবন্দুক একাডেমি ও অধিকারবন্দুক একাডেমি জ্বরেন একাডেমি এবং স্টাফের পর্যবেক্ষণ উন্নয়ন পদ্ধতি কুলসভাপত্র বিস্তৃত অধিকার এবং প্রযোজনীয়তার মধ্যে কুলসভা 	<ul style="list-style-type: none"> একটি কর্মশালক একাডেমির সূর্যোদয়, অবসর পর্যবেক্ষণ করা একটি স্বাক্ষরবন্দুক একাডেমির জরুর এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করা জ্বরেন একাডেমির প্রযোজনীয়তা ব্যাখ্যা এবং একাডেমোকেটীকে এর সম্পর্ক 	প্রক্রিয়া উপস্থাপনা	কার্ডবোকেটিক প্রযোজনীয়তা নথি
১.৫ঘণ্টা	<p>৪. সামাজিক কাঠামো ও ক্ষমতার ভাবসাম্যতা</p> <ul style="list-style-type: none"> অবজ্ঞা বিষয়ের ক্ষেত্র সামাজিক কাঠামোর বিস্তৃত প্রাসঙ্গিক বিস্তৃত (হেতু সত্ত্বের কাজ) 	<ul style="list-style-type: none"> উন্নয়ন কাজে পদ্ধতি বিস্তৃতের উপরিক বুকি হিস্পুরুশ হিমালয় লাহাড়ী এলাকায় জলমাল কর্মশালী সম্পর্ক বিস্তৃত করা শাহাড়ী সমাজে ক্ষমতার ভাবসাম্যতা পর্যবেক্ষণ করা কর্মশালী কাজের প্রযোজনে সমাজের সূর্যোদয়ের প্রযোজনীয়তা বিস্তৃত করা 	প্রক্রিয়া উপস্থাপনা, অন্তর্ভুক্ত এবং হেতু সত্ত্বের মধ্যে কাজ	কাঠামো নথি প্রক্রিয়া

দিন দুই

সময়	অধিবেশন সূচী	উদ্দেশ্যসমূহ	পদ্ধতি	উপকরণ
২ ঘণ্টা	৫. এ্যাডভোকেসী- অর্থ ও পরিকল্পনা	<ul style="list-style-type: none"> • দিনের পর্যালোচনা • এ্যাডভোকেসীর পার্থক্য তৈরী করা • এ্যাডভোকেসীর উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা • কোনটি এ্যাডভোকেসী নয় তা চিহ্নিত করা • পূর্ণাঙ্গ আলোচনা এবং উপসংহার 	<ul style="list-style-type: none"> • প্রশিক্ষণের প্রথম দিন পর্যালোচনা এ্যাডভোকেসীর বিভিন্নতা ব্যাখ্যা করা • ইনীয় প্রসঙ্গে এ্যাডভোকেসীর সম্পর্কসূত্র পরীক্ষা করা • কোনটি এ্যাডভোকেসী আর কোনটি এ্যাডভোকেসী নয় তা চিহ্নিত করা 	উপস্থাপনা এবং প্রক্রান্তির কাজ উপস্থাপনা ও উপকরণসমূহ
২ ঘণ্টা	৬. এ্যাডভোকেসী ও সুশাসনের মধ্যে সম্পর্ক	<ul style="list-style-type: none"> • সুশাসনের ধারণা • সুশাসনের জন্য বাধাসমূহ • বাধাসমূহের উপর দলীয় কাজ 	<ul style="list-style-type: none"> • সুশাসনের বৈশিষ্ট্যসমূহ • ইনীয় পর্যায়ে সুশাসনের বাধাসমূহ বিশ্লেষণ করা • বাধাসমূহ দূর করতে এ্যাডভোকেসী চালিয়ে নেওয়ার প্রয়োজনীয় প্রতিফলন 	ছোট দলের কাজ, উপস্থাপনা, প্রশ্না ও এক সেট উপস্থাপনা
২ ঘণ্টা	৭. ইস্যুগুলির বিশ্লেষণ এবং চিহ্নিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> • এ্যাডভোকেসীর যৌক্তিক পদক্ষেপ • দলীয় কাজের জন্য ইস্যুগুলির চিহ্নিতকরণ • টিপস এর উপস্থাপনা 	<ul style="list-style-type: none"> • এ্যাডভোকেসী উদ্যোগের জন্য ভিত্তিগুলির পুনরাবৃত্তি করা • চিহ্নিত ইস্যুগুলির দিকনির্দেশনার ধারণা • কার্যক্রমের প্রাসঙ্গিক প্রতিটি সেটেরে একটি ইস্যু চিহ্নিত করা 	উপস্থাপনা, প্রশ্না উত্তর এবং ছোট দলের কাজ সুশাসনের বৈশিষ্ট্য এবং উপর এক সেট উপস্থাপনা
১ঘণ্টা+	৮. উন্মুক্ত অধিবেশন	শূন্তা পূর্ণ করা শিক্ষা পদ্ধতি অথবা সংক্ষিপ্ত ফিল্ড ভিজিট		

দিন তৃতীয়

২ ঘণ্টা	৯. পলিসি ইস্যু নির্বাচন, ভিশন এবং লক্ষ্য	<ul style="list-style-type: none"> • দিনের পর্যালোচনা • ইস্যুগুলির ভিশন ও লক্ষ্য নির্বাচন করা • ভিশন ও লক্ষ্য নির্ধারণের প্রক্রিয়া • একটি ইস্যুর জন্য ভিশন ও লক্ষ্য নির্ধারণ 	<ul style="list-style-type: none"> • বিগত দিনের আলোচিত পলিসি ইস্যু নির্বাচন পদ্ধতির পর্যালোচনা • এ্যাডভোকেসী উদ্যোগের জন্য একটি ভিশন ও লক্ষ্য নির্ধারণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করা • পূর্ববর্তী অধিবেশন চলাকালীন একটি নির্বাচিত ইস্যুর জন্য ভিশন এবং লক্ষ্য নির্ধারণ করা 	ষপ্প দেখা অধিবেশন, ছোট দলে আলোচনা, এবং পূর্ণাঙ্গরে আলোচনা উপস্থাপনা
১.৫ঘণ্টা	১০. লক্ষিত জনগণ, মিত্র, প্রতিপক্ষ নির্বাচন	<ul style="list-style-type: none"> • বল রোলিং অনুশীলন • দলীয় কাজ • উপস্থাপনা এবং আলোচনা 	<ul style="list-style-type: none"> • জনগণ ও প্রতিপক্ষ চিহ্নিতকরণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা • লক্ষিত জনগণ ও মিত্র চিহ্নিত করার সময় বিবেচ্য উপাদান • প্রতিপক্ষ চিহ্নিত করা 	উপস্থাপনা এবং ছোট দলে আলোচনা উপস্থাপনা

ଦିନ ତିନେର ଚଲମାନ ଅଧିବେଶନ

ସମ୍ବାଦ	ଅଧିବେଶନ ସୂଚୀ	ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟସମ୍ମୁହ	ପକ୍ଷତି	ଉପକରଣ
୨. ସନ୍ତୋଷ	୧୧. ମୈତୀ ଛାପନ ଏବଂ ନେଟ୍‌ଓଫାର୍କିଙ୍ • ମିଡେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରୋକ୍ରିମାତା • ମୁଖ୍ୟମାନ ଜନ୍ୟ ଉପାଦାନର ପ୍ରୋକ୍ରିମାତା • ମୈତୀ ଓ ନେଟ୍‌ଓଫାର୍କିଙ୍ର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଦ୍ଦା କରା	• ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଜନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ • ନେଟ୍‌ଓଫାର୍କିଙ୍ ଏବଂ ଜନ୍ୟ ଉପାଦାନ ଚିହ୍ନିତ କରା • ମୈତୀ ଓ ନେଟ୍‌ଓଫାର୍କିଙ୍ର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଦ୍ଦା କରା	ମୋଲ ପ୍ରେ, ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ଦ ଆଲୋଚନା	ଉପକ୍ରମନା
୧.୫ସନ୍ତୋଷ	୧୨. ମିଡିଆ ଏୟାଭାକେସୀ • ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ମିଡିଆ ଉପାଦାନ ତଥା ପ୍ରୋକ୍ରିମାତା • ମିଡିଆ ନିର୍ବିଚଳନ ଉପାଦାନସମ୍ମୁହ	• ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ମିଡିଆ ଉପାଦାନ ତଥା ପ୍ରୋକ୍ରିମାତା • ମିଡିଆ ନିର୍ବିଚଳନ ଜନ୍ୟ ଉପାଦାନସମ୍ମୁହ ଚିହ୍ନିତ କରା • ମିଡିଆ ମେଚେର ମିଡିଆ ଏୟାଭାକେସୀ ଅଭିଭାବକ ସହଭାଗିତା କରା	ଉପକ୍ରମନା, ପ୍ରୋକ୍ରିମାତା ଆଲୋଚନା	ଉପକ୍ରମନା

ଦିନ ଚାର

୨. ସନ୍ତୋଷ	୧୩. ଏୟାଭାକେସୀ କୌଶଳସମ୍ମୁହ ଚଢ଼ାନ୍ତକରଣ: ଭୂମିକା, ପ୍ରଧାନ ତଥ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ • ମିନେଟ ପର୍ସିଲାଇନ୍ • ହୋଲ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ତଥା ଏବଂ ଭୂମିକାର ଉପର ଉପକ୍ରମନା • ଉପକ୍ରମକ ଉପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	• ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ଭୂମିକା ଚିହ୍ନିତକରଣ ପରିଚାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା • ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ତଥା ନିର୍ବିଚଳନେ ଉପାଦାନ ଚିହ୍ନିତ କରା • ବିଭିନ୍ନ ଇମ୍ବୁ ଜନ୍ୟ ଏକଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ଚିହ୍ନିତକରଣ ପରିଚାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା	ଉପକ୍ରମନା ଏବଂ ଅଶ୍ଵ ଟିତର, ଆଲୋଚନା	ଉପକ୍ରମନା
୨ସନ୍ତୋଷ	୧୪. ନରୀଯ କାଜ: କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ, ସମ୍ବାଦ ନିର୍ବିଚଳନ, ବାଜେଟ୍ • କାନ୍ତକା ଜାତ, ନରୀଯ ନାମ • ନରୀଯ କାଜ : ସମ୍ବାଦ ନିର୍ବିଚଳନ, କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ, ବାଜେଟ୍ • ଉପକ୍ରମନା ଏବଂ ଆଲୋଚନା	• ଏବଂ କେଇସ ପାଇଁ ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ନିର୍ବିଚଳନ ପରିଚାର ଭୂମିକା ନିର୍ମିତ • ଏବଂ କେଇସ ପାଇଁ ଏକଭାବେ ନିର୍ବିଚଳନ ପରିଚାର ଭୂମିକା ନିର୍ମିତ	କେଇସ ପାଇଁ, ବେଠି କାଜ ଆଲୋଚନା	ପୂର୍ବେ ପାଇଁ କରା କେଇସ ପାଇଁ
୧.୫ସନ୍ତୋଷ	୧୫. ଏୟାଭାକେସୀ ଉଦ୍ୟାନେର ମନିଟରିଙ୍ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାନ୍ତର • ମନିଟରିଙ୍ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାନ୍ତରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା • କେଇସ ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣକାର୍ଯ୍ୟ • ପୂର୍ଣ୍ଣକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ	• ଏକତି ସାଧାରଣ ପରିଚାରମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମେ ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ନିର୍ବିଚଳନ ପରିଚାର ଭୂମିକା ନିର୍ମିତ • ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଉଦ୍ୟାନେର ମନିଟରିଙ୍ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାନ୍ତର ଜନ୍ୟ କିମ୍ବୁ ଉପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା	କେଇସ ପାଇଁ ଏବଂ ଭୋଲ୍ ଆଲୋଚନା	କେଇସ ପାଇଁ
୧.୫ସନ୍ତୋଷ	୧୬. ଏୟାଭାକେସୀତେ ଚଢ଼ାନ୍ ପର୍ସିଲ ଏବଂ ଆପୋଷେର କୌଶଳସମ୍ମୁହ • ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର • ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଆଲୋଚନାର କୌଶଳସମ୍ମୁହ	• ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଉଦ୍ୟାନେର ନିର୍ମିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା • ନିର୍ମିତ ନିର୍ବିଚଳନର ସମ୍ବାଦ ଉପାଦାନ ସମ୍ମୁହ ଉପାଦାନକାରୀତିର ନିର୍ମିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା • ଏକଭାବେ କେମ୍ବିର ଆଲୋଚନାର କୌଶଳସମ୍ମୁହ ନିର୍ମିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପାଦାନକାରୀତି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା	ନିର୍ମିତ ନିର୍ବିଚଳନ ଅନୁକରଣ ଅନୁଶୀଳନ ଏବଂ ପ୍ରୋକ୍ରିମାତା	ପୂର୍ବେ ପାଇଁ କରା ଅନୁକରଣ ଭୂମିକା

দিন পাঁচ

২ ঘন্টা	১৭. এ্যাডভোকেসী টুলস্: এ্যাডভোকেসী উদ্যোগের সমসাময়িক টুলস্ <ul style="list-style-type: none"> • দিনের পর্যালোচনা • দলীয় কাজ: টুলস্ চিহ্নিতকরণ • টুলসের উপর উপস্থাপনা 	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক এ্যাডভোকেসীর ব্যবহারিক টুলসের ব্যাখ্যা করা। • এ্যাডভোকেসীতে ব্যবহৃত প্রধান টুলগুলির গুরুত্বপূর্ণ উপাদানসমূহ চিহ্নিতকরণ • বিভিন্ন দেশের অভিজ্ঞতা থেকে নতুন টুলস সম্পর্কে জ্ঞান আহোরণ করা। 	উপস্থাপনা, ছোট দলে অভ্যাসনা,	উপস্থাপনার সেট
১.৫ঘন্টা	১৮. এ্যাডভোকেসী টুলস্: এ্যাডভোকেসী উদ্যোগের টেকনিকসমূহ <ul style="list-style-type: none"> • এ্যাডভোকেসীর উপর উপস্থাপনা • পূর্ণাঙ্গক্রপে আলোচনা 	<ul style="list-style-type: none"> • ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক টেকনিকগুলি সহভাগিতা করা। • অংশগ্রহণকারীদের অভিজ্ঞতা থেকে কিছু নতুন টেকনিক চিহ্নিতকরণ 	উপস্থাপনা এবং ছোট দলে আলোচনা	উপস্থাপনার সেট
১.৫ঘন্টা	১৯. এ্যাডভোকেসী উদ্যোগের জন্য দেশভিত্তিক কৌশলসমূহ - প্রত্যাগত বাঢ়ির কাজ <ul style="list-style-type: none"> • আইডিয়ার পরিচিতি • কৌশলসমূহ নির্ধারণের জন্য দলীয় কাজ 	<ul style="list-style-type: none"> • দেশ/প্রদেশ ভিত্তিক এ্যাডভোকেসী কৌশলসমূহ প্রস্তুত করা • দেশ/প্রদেশ ভিত্তিক এ্যাডভোকেসী কৌশলসমূহের উপর ভিত্তি করে সংস্থাভিত্তিক কৌশলসমূহ প্রস্তুত করা 	দেশ / প্রদেশভিত্তিক দলীয় আলোচনা	নির্বাচিত কেইস এবং ইস্যুসমূহ
২ ঘন্টা	২০. প্রশিক্ষণ কর্মশালার সমাপনী <ul style="list-style-type: none"> • এ্যাডভোকেসীর স্থাপনা • প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন • ফিডব্যাক সংগ্রহ • অনানুষ্ঠানিক সমাপনী/কার্যাবলী 	<ul style="list-style-type: none"> • এ্যাডভোকেসী উদ্যোগের স্থাপনা ব্যাখ্যা-প্রশিক্ষণের বিবরণ • প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন করা • ফিডব্যাক গ্রহণ • প্রশিক্ষণ সম্পর্কে বিভিন্ন মতামত সহভাগিতা করা • আনুষ্ঠানিক সমাপনী পরিচালনা করা 	বিস্তারিত আলোচনা	মূলায়ন শিটসমূহ